

# CAPITALISATION D'EXPÉRIENCE

Leaders paysans : leviers pour  
le développement agricole

 Webinaire 2

Septembre  
**2024**

© Trias



## Comment accompagner les jeunes et les femmes dans la prise de responsabilités au sein des OP ?

Cette fiche est issue du partage d'expériences entre agri-agences et OP partenaires, mené en 2023-2024, dans le cadre d'un processus de capitalisation du programme de renforcement des capacités de services et de plaidoyer des organisations professionnelles agricoles en Afrique et en Amérique latine (SEPOP).

### Une capitalisation issue de deux expériences au Togo et en Equateur

#### Coordination Togolaise des OP



Une plateforme rassemblant 21 OP faitières, soit 555 000 producteurs membres (dont 30% de femmes et 40% de jeunes)

La mission de la CTOP est d'influencer les politiques en faveur de l'agriculture familiale, renforcer la gouvernance des OP membres, développer ses services au profit des producteurs et renforcer la résilience des exploitations agricoles familiales.

Pour en savoir plus

[CTOP Togo - Présentation](#)

#### Sistema de Cooperativas de Crédito Cresol



Une agri-agence brésilienne spécialisée dans l'accès au financement des agriculteurs, avec une gouvernance coopérative et paysanne.



Une union rassemblant 138 coopératives de crédit en Equateur



Une coopérative d'épargne et de crédit rassemblant 35 000 membres en Equateur

Pour en savoir plus

[Cresol - AgriAgencia](#)

[Financoop](#)

[Cacmu](#)

### Pourquoi accompagner particulièrement les jeunes et les femmes à prendre plus de responsabilités dans les OP ?

#### Quelques constats forts de la part des OP :

- une faible représentation des jeunes et des femmes au niveau des instances de décision des OP
- un vieillissement des dirigeants au niveau des OP et la nécessité de préparer la relève
- un manque de leaders capables de porter la voix des femmes et des jeunes et de défendre leurs intérêts au niveau national

#### Des problématiques communes :

- Les jeunes et les femmes ont plus de difficultés à accéder à certaines ressources, notamment le foncier, le crédit, parfois les intrants...
- Les jeunes et les femmes sont moins écoutés au sein d'un groupe et manquent souvent de confiance en eux. Pour pallier cette difficulté, ils se regroupent parfois (OP féminines, OP de jeunes).

#### Une volonté de développer le leadership des jeunes et des femmes au sein des OP :

- pour assurer le renouvellement des instances de gouvernance et le dynamisme des OP
- pour mieux prendre en compte les besoins spécifiques des jeunes et des femmes
- pour un meilleur portage politique de certains sujets au niveau national

## Comment prendre en compte les besoins spécifiques de jeunes et des femmes dans la formation ?

### Un programme régional dans le cadre du Roppa, mis en œuvre par la CTOP :

Pour les responsables des OP membres de la CTOP (dont des femmes et jeunes), 4 modules de formation, 3 à 4 jours par module, avec un coaching entre les modules par un leader expérimenté

- 1. Identification des besoins par les élus des OP et du Roppa**
- 2. Mise en place d'un comité de pilotage et d'un comité pédagogique impliquant des femmes et des jeunes**
- 3. Identification des futurs bénéficiaires des formations de leaders (dont des femmes et des jeunes)** par un appel à candidature et des entretiens de sélection avec les élus des OP en région
- 4. Elaboration des curricula de formation** par le comité pédagogique et validation par le CA de la CTOP
- 5. Identification des formateurs** : élus, techniciens d'OP ou personnes ressources externes
- 6. Mise en œuvre des formations** selon les principes de l'Université Paysanne du Roppa
- 7. Evaluation des connaissances et des compétences** acquises par les apprenants
- 8. Suivi-post-formation:** suivi des apprenants et sollicitations régulières lors d'évènements de la CTOP



### Un accompagnement à distance par Cresol, une mise en œuvre locale par Financoop et CACMU :

- Pour les conseillers et gérants: 280 h de formation (en virtuel et présentiel)
- Pour les agriculteurs jeunes et femmes : 80 h de formation (en virtuel et présentiel)
- Accès à des cours virtuels « la route de la connaissance » : 200 h
- Accès à une plateforme virtuelle d'apprentissage (AVA)



#### 1. Elaboration du projet

- Mise en place d'une plateforme virtuelle de formation par Cresol
- Mise en place de groupes de travail Cresol-CACMU -Financoop impliquant des femmes et des jeunes pour identifier les thématiques de formation, définir les modules, identifier les formateurs ou experts
- Elaboration de 2 projets : jeunes et femmes

#### 2. Mise en place de comités de pilotage

- Impliquer les différents partenaires pour coordonner une partie virtuelle et une partie présenteielle

#### 3. Mise en œuvre des formations et suivi

- Les promoteurs ou tuteurs: 90 promoteurs formés à distance pour maîtriser l'accès à la plateforme virtuelle et les différentes formations disponibles
- Les producteurs: sensibilisation et accompagnement par les promoteurs pour faciliter l'accès à la plateforme de formation
- Des sessions organisées en présentiel (par les formateurs) lorsque l'accès à la plateforme est limité
- Suivi des apprenants par les tuteurs et identification des besoins de services au niveau des coopératives de base



## Quelques résultats & effets

- **100 apprenants** formés en leadership dont **58 jeunes** et **femmes** responsables d'OP de différents niveaux, **6 membres du collège des jeunes de la CTOP**, **6 membres du collège des femmes de la CTOP**, **30 autres responsables** membres de la CTOP
- En 2024, **40 apprenants** actuellement **en formation**
- Suivi de **50 femmes et jeunes formés**, sollicités ponctuellement lors d'**événements de la CTOP**
- Au niveau village et région, **28 jeunes** ont pu accéder à des **postes** lors des renouvellement des comités de gestion
- Existence d'un **pool de femmes** et de **jeunes** capables de **défendre leurs intérêts auprès d'instances nationales**
- Reconnaissance des femmes et des jeunes formés par les partenaires en région
- Dynamisme des collèges des jeunes et des femmes au sein de la CTOP
- **Nouvelles adhésions de jeunes et de femmes dans les OP**



- **430 jeunes** et **380 femmes** membres de CACMU **formés** en leadership et coopérativisme
- **2 540 agriculteurs membres** des coopératives d'épargne et de crédit formés
- **Plateforme virtuelle « Apprentissage inclusif FINANCOOP »** répondant aux besoins de formation des jeunes et des femmes, avec des personnages virtuels pour faciliter la navigation et répondre aux préoccupations des apprenants
- **Identification de services** financiers et non financiers (par exemple l'accompagnement sur le développement de l'agroécologie ou la formation à la gouvernance) répondant aux besoins des producteurs
- CACMU a développé des **services spécifiques pour les jeunes et les femmes**: formation, finance « verte » (avec une assistance technique sur l'agroécologie), lignes de crédit spécifiques, assurance santé...
- **Les femmes et les jeunes** sont **plus représentés** au sein des **organes de gouvernance** de CACMU et Financoop



## Les leçons apprises



### Facteurs de réussites identifiés pour former les jeunes et les femmes en leadership

- Associer des femmes et des jeunes dans le pilotage des actions et dans les comités pédagogiques qui organisent la formation
- Identifier les besoins en formation à la base avec les acteurs et actrices concernés (consulter des jeunes ou des femmes)
- Favoriser les échanges de pairs à pairs et les partages d'expériences au cours de la formation et par la suite à travers des dispositifs de mentorat et des visites d'échanges
- Utiliser des supports de formation pédagogiques ludiques et interactifs présentant le contexte et la situation spécifiques des jeunes ou femmes : vidéos témoignages, plateformes virtuelles, jeux quizz, mises en situation et jeux de rôles...
- Favoriser la formation dans l'action à travers d'exercices pratiques au sein des coopératives dont sont issus les leaders et dans le suivi et l'accompagnement du leader au cours de son parcours
- Valoriser l'existence de femmes ou jeunes leaders qui constituent des exemples ou modèles à suivre pour les autres.
- Créer un environnement favorable et faciliter le dialogue: des sessions plus courtes avec des horaires et des lieux adaptés aux femmes et aux jeunes, des sessions spécifiques entre jeunes ou entre femmes pour faciliter la confiance, des sessions virtuelles avec un visuel attractif et adapté au public...
- Sensibiliser l'ensemble des membres des OP pour qu'ils laissent la place aux jeunes et aux femmes au sein des instances de décision



### Des défis communs

- Les femmes sont moins disponibles pour des formations organisées sur des journées complètes.
- Les femmes et les jeunes quittent parfois leur localité (pour raison économique ou familiale), ce qui fragile leurs prises de responsabilités en tant que leader.
- Les femmes et les jeunes sont moins écoutés que les « anciens », plus expérimentés et manquent souvent de confiance et auto-estime pour exprimer leurs idées.

## Pour en savoir plus

Liens vers webinaires AgriCord : <https://youtu.be/dITKtQJA2to>

Capitalisations agri-agences :

- 2021 Cresol : [Programa de capacitación para Jóvenes líderes en Cooperativas de Ahorro y Crédito de Ecuador](#)
- 2022 Cresol : [Formación cooperativa en liderazgo para mujeres \(folleto informativo\) Ecuador](#)

© AgriCord  
Bruxelles, Janvier 2025

### Intervenant(s) :

CTOP : Bila ZOUERATOU  
Cresol: Luiza RODRIGUES

### Contributeur(s):

Fert  
Afdi  
AgriCord Secretariat  
CTOP  
Cresol

Avec l'appui de Danièle Sexton du COTA

Venez découvrir le projet **SEPOP**  
sur notre site web :



### Global Alliance of agri-agencies



### Our financial partners



AGRICORD



#WeAreAgriCord – Let's connect!

LinkedIn: AgriCord

[www.agricord.org](http://www.agricord.org)

AgriCord, Rue de Trèves 61, 1040

Brussels, Belgium

+32 (0)2 239 23 30